

Эссе «Я учу детей нового поколения»

Суходоловой Ольги Васильевны,

учителя математики МКОУ Бугаевской СОШ

Дорогу осилит идущий... Древнейшая заповедь, вечная заповедь... Учитель всегда в пути, всегда в творческом поиске.

Всегда, когда я захожу в класс и вижу любопытные, сияющие глаза, – забываю все, бросаюсь в пучину их проблем и интересов. Эти пытливые глаза требуют терпения, внимания, любви, строгости. Они пришли учиться, и я обязана помочь им в этом. Я отдаю каждому из них частичку своей души, частичку своего сердца!

Жизнь не стоит на месте. Меняется поколение детей, меняется и школа. Вместе со школой меняется и учитель. Я должна направить ученика на желание действовать и мыслить самостоятельно. В век новых технологий школа перестаёт быть единственным источником знаний и информации для школьников.

Дети – это наше будущее. Моя задача как учителя состоит в том, чтобы воспитать всесторонне развитую, умеющую мыслить самостоятельно, толерантную личность.

Учить других педагог начинает с себя. Я осваиваю новые технологии, изучаю новые информационные источники. За время работы в школе я поняла, что учитель в первую очередь должен быть требовательным к самому себе. Ученики не простят мне плохого знания дела. Я не боюсь признавать свои ошибки. Нельзя допустить, чтобы дело дошло до неисправимого. Я советую, объясняю, показываю, направляю, импровизирую.

Люблю детей и свою профессию, чувствую их тонкую природу. Я люблю каждого ребёнка, хочу помогать детям, хочу их учить, воспитывать и развивать. Я верю в каждого ребёнка и горжусь им.

Хочу научить своих учеников идти дорогой познаний, не ждать готовых результатов, а искать и находить самим творческие решения. Моя задача

заключается в том, чтобы не просто заполнить сосуд готовыми знаниями и умениями, а привить тягу к саморазвитию.

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их учителями. Если перестал удивлять – сдавайся. Ведь это – особая страна. Это – школа!

Я хочу быть жадной до знаний, впечатлений, событий, до всего передового. Хочу смотреть на мир широко раскрытыми глазами. Хочу быть искренней, искренней с собой, с другом, с близким, с далеким. Хочу быть отзывчивой. Чтобы не пройти рядом с чужой болью.

Конечно, главные жители этой страны – это дети. Именно они заставляют нас быть такими, какие мы есть. И я благодарна им за это. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменилась сама.

Вот уже тридцать первый год я работаю в школе с детьми. Это были годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать.

На уроках математики необходимо не только формировать математические компетентности, но и воспитывать Человека. И научить его быть стойким и мужественным, умеющим преодолевать

трудности взрослой жизни – это моя задача. Моя цель, как учителя математики – раскрыть привлекательные стороны предмета, показать красоту и стройность математики, научить решать основные задачи. А самым способным я должна уделить особое внимание. В моем представлении учитель - это, прежде всего, друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Учитель - это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. Я люблю входить в класс, полный ребят, смотреть на лица своих учеников, чувствовать как с каждым уроком мои ребята все увереннее и увереннее общаются с «царицей наук». Математика для меня – это не просто формулы и вычисления, а способ мышления и способ общения: логичный, лаконичный, доказательный. Знаю лишь одно, что мое призвание – это школа, ученики, которым я отдаю свою любовь к математике и радость общения! Мой девиз: «Образование через всю жизнь».

В моем понимании учитель – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что что-то можно изменить, улучшить. И снова поиски, переживания, бессонные ночи.

Главная моя задача – научить детей мыслить, анализировать, сравнивать, уметь воспроизводить полученные знания, применять их в новой ситуации... и ещё – идти рядом.

Ощущение неудовлетворённости не позволяет мне останавливаться на достигнутом, побуждает осваивать новые методики и технологии. Использую в своей работе метод проектов. Под методом проектов понимаю комплекс поисковых, исследовательских работ, выполняемых обучающимися самостоятельно и под руководством учителя с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

«Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю. Я знаю, где и как я могу это применить», - вот основной тезис практикуемого мною метода проектов. С моей точки зрения, в основе метода проектов лежит креативность, умение

ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои знания, не останавливаясь на достигнутом. Поэтому эпиграфом к проектному обучению в рамках преподавания математики в Бугаевской средней общеобразовательной школе мной выбран девиз: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь».

Уверена, что внедрение проектной технологии и «погружение» обучающихся в проектную деятельность на уроках математики стимулируют познавательную и творческую активность, создают условия для деятельности, для формирования социально здоровой личности, способной мобильно реагировать на происходящее и давать адекватные запросам времени «ответы».

Непросто самому добывать знания, ещё сложнее ориентироваться в сегодняшнем море информации. Учитель тот, кто освещает путь к познанию, к самосовершенствованию, к свету. Проектная технология помогает мне организовать детей на самосовершенствование, саморазвитие, самопознание. Мы (я и мои ученики) идём рядом, смотрим в одном направлении, путь наш освещён мечтами, мимолётными озарениями, уверенностью.

И все время я говорю себе: «Не ропщи на судьбу, и если избрала эту стезю, то прими и полюби детей всем сердцем, поверь в них, растворишься в них, потому что призвание мое – нести любовь и радость».

Я иду дорогой трудной между правил, теорем

Порой бывает тема нудной, с множеством проблем.

Но красоту науки точной все же я смогла понять!

Я теорему своей жизни теперь хочу вам доказать.